|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HÓC MÔN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC**  **HOÀNG HOA THÁM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 125 /KH-HHT | *Hóc Môn, ngày 12 tháng 9 năm 2022* |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm học 2017 - 2018 đến năm học 2021 - 2022);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2021-2022,

Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

1. **MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn tiếp theo vào năm học 2027 - 2028.

1. **THỰC TRẠNG**
2. **Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2017-2018 đến năm học 2021-2022**

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 16/27 (59,26%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/19 (0%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

1. **Kết quả tự đánh giá năm học 2021-2022**

| **Tiêu chuẩn/tiêu chí** | **Mức 1** | | | **Mức 2** | | | **Mức 3** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c |
| **Tiêu chuẩn 1** |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 1.1 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 1.2 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 1.3 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 1.4 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 1.5 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.6 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.7 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.8 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 1.9 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 1.10 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2** |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 2.1 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.2 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.3 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.4 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chuẩn 3 |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 3.1 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.2 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.3 | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.4 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 3.5 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 3.6 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4** |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 4.1 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 4.2 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5** |  | | |  | | |  | | |
| Tiêu chí 5.1 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 5.2 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 5.3 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 5.4 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Tiêu chí 5.5 | X | X | X | X | X | X |  |  |  |

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 16/27 (59,26%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/19 (0%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

1. **NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**
2. Tiêu chuẩn 1. **Tổ chức và quản lý nhà trường**
   1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát việc thực hiện Kế hoạch chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng cùng Hội đồng trường định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

Nguồn lực khác: Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

* 1. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác: Đã đạt Mức 2
  2. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường: Đã đạt Mức 2
  3. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động của tổ văn phòng chưa có nhiều đóng góp trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo tổ văn phòng điều chỉnh kế hoạch hoạt động giáo dục của từng bộ phận sao cho chất lượng của nhà trường được nâng cao hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó và các thành viên tổ văn phòng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

* 1. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số học sinh bình quân trong mỗi lớp là 44 học sinh, vượt quá quy định của Điều lệ Trường tiểu học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu Lãnh đạo Phòng Giáo và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn có lộ trình giảm chỉ tiêu tuyển sinh để trường đảm bảo quy mô lớp, sĩ số lớp để thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: Năm học 2022-2023

Thời gian hoàn thành: Năm học 2023-2024

* 1. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng tư vấn, hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

* 1. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn một số giáo viên lớn tuổi nên việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên lớn tuổi cập nhật và phân công đội ngũ trẻ tuổi hướng dẫn áp dụng công nghệ thông tin vào việc giảng dạy ngày một tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tin học hỗ trợ.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 01 năm 2023

* 1. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục: Đã đạt Mức 2
  2. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở: Đã đạt Mức 2
  3. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Học sinh của nhà trường còn nhỏ nên việc phòng, chống tai nạn thương tích còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thường xuyên thực hiện tốt việc giảng dạy lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong chương trình chính khóa và ngoại khóa. Tổ trưởng văn phòng phân công bảo vệ tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, có biện pháp phòng ngừa tai nạn, thương tích xảy ra.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, tất cả các thành viên hội đồng sư phạm nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lực lượng Cha mẹ học sinh nhà trường.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

1. **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**
   1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Đã đạt Mức 1
   2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường hiện chưa có tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo theo qui định

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đạt chuẩn nghề nghiệp mức Tốt cao hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nhà trường thường xuyên theo dõi và đề xuất trường Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn cử giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia các lớp bồi dưỡng.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 12 năm 2024

* 1. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên: Trường đạt Mức 1
  2. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh: Trường đạt Mức 1

1. **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**
   1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường còn hạn chế trong việc trang bị các dụng cụ như: đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xin chủ trương phê duyệt kinh phí mua sắm đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời nhằm phục vụ học tập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn mua sắm trang thiết bị, dụng cụ ngoài trời.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2024

* 1. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có các phòng riêng biệt để dạy các môn khoa học và dành để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo giảm quy mô lớp để đảm bảo có các phòng riêng biệt để dạy các môn khoa học và dành để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.

Người thực hiện: Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 8 năm 2024

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

* 1. Mục tiêu cần đạt: Trường đã đạt Mức 1
  2. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Trường đã đạt Mức 2
  3. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Phong trào tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên còn hạn chế nên việc áp dụng thiết bị đồ dùng dạy học tự làm chưa được hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn đẩy mạnh việc làm đồ dùng dạy học của giáo viên qua các hội thi; có kế hoạch hỗ trợ kinh phí để giáo viên làm đồ dùng dạy học chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu dài và phục vụ cho tiết dạy tốt hơn.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, tất cả giáo viên giảng dạy, nhân viên thư viện – thiết bị.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phối hợp bộ phận kế toán chiết tính kinh phí.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023.

* 1. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Đường truyền internet đôi khi không ổn định, do vậy việc khai thác sử dụng thông tin mạng trong thư viện đôi khi còn chưa đạt hiệu quả cao.

Giải pháp thực hiện: Từ năm 2022-2023, và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục nâng cấp hệ thống mạng internet để tạo điều kiện cho thư viện phục vụ và đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên và học sinh tại thư viện tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, thư viện - thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

1. **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**
   1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh: Trường đạt Mức 2
   2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để nâng cao chất lượng dạy và học; Đồng thời, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Lãnh đạo Ủy ban nhân dân xã Trung Chánh, Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện Hóc Môn

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2027

1. **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**
   1. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Công tác phối hợp, giám sát của cộng đồng đối với việc thực hiện kế hoạch nhà trường đôi lúc chưa thường xuyên, kịp thời.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy việc thực hiện tốt chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của ngành, đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục đã đề ra, tuyên truyền sâu rộng hơn nữa đến cộng đồng để nhận được ý kiến phản biện xã hội.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Cha mẹ học sinh

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa bồi dưỡng học sinh năng khiếu về các môn văn hóa.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục đầu tư xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu về văn hóa; duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh; chú trọng công tác giáo dục học sinh gặp khó khăn và học sinh học hòa nhập trong học tập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm phối hợp cha mẹ học sinh.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa thực hiện được nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022–2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tuyên truyền trong cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập ngoại khóa. Đồng thời phối hợp với bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ theo năng khiếu, sở trường học sinh tạo các em phát triển năng lực tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 5 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

5.4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học: Trường đã đạt Mức 2

5.5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục: Trường đã đạt Mức 2

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

**-** Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023. Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng vai trò và ý nghĩa của kiểm định chất lượng giáo dục trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh. Tháng 3/2023 hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá nộp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện theo quy định. Cuối mỗi năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo theo quy định.

**2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá.**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả. Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định. thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Phối hợp các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, thực hiện đầy đủ các phiếu đánh giá tiêu chí, danh mục mã minh chứng, ... theo quy định.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn theo tiêu chí.

**3. Các bộ phận và đoàn thể trong nhà truờng**

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

**4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Ðối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của chính bản thân mình.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến tốt cho nhà truờng.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

**5. Cha mẹ học sinh**

Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng môi trường sư phạm mỹ quan, khang trang hơn.

**6. Chế độ báo cáo**

- Giao trách nhiệm cho nhóm thư ký tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.

- Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá hoàn chỉnh chuyển cho hiệu trưởng.

- Tổ chức đóng góp ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 năm học 2022-2023, gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/3/2023.

- Giao Ban biên tập website của nhà trường cập nhật và công khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 cùng kết quả kiểm định chất lượng giáo dục trên trang web (<https://thhoanghoatham.hcm.edu.vn>) của đơn vị theo quy định.

**Lưu ý**: Các cá nhân được phân công, căn cứ kế hoạch cải tiến chất lượng và nội dung các tiêu chí của Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học để tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện. Tháng 02/2023 từng cá nhân lập báo cáo kết quả thực hiện, phiếu đánh giá tiêu chí, kèm minh chứng gửi cho Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá - Hiệu trưởng (trước 10/3/2023).

Trên đây là kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục, chu kỳ 2021 - 2026, phụ trách các bộ phận, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vấn đề nảy sinh, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Hội đồng tự đánh giá của nhà trường để được hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * Phòng GD&ĐT (để báo cáo); * Hội đồng trường; * Thành viên HĐ tự đánh giá (để thực hiện); * Các bộ phận, cá nhân được phân công;   - Lưu: VT, hồ sơ KĐCLGD. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Đặng Trọng Quỳnh** |